

环境工程学院 2025 届学生毕业设计 实施方案

根据《长沙环境保护职业技术学院 2025 届学生毕业设计工作方案》（长环院办〔2024〕32 号）文件精神，为进一步规范环境工程学院 2025 届学生毕业设计课程的组织实施，加强过程管理，提高成果质量，制订本实施方案。

一、指导思想

以提升人才培养质量、增强学生职业能力为目标，以全员全过程全方位育人为抓手，落实学生毕业设计管理规定，不断加强和完善组织管理、实施保障、考核评价，有序规范学生毕业设计工作过程，有效提高学生毕业设计成效。

一、工作小组

学生毕业设计实行校院二级管理，逐级成立相应的组织机构。教务处是学校对学生毕业设计工作实施统一监督管理的职能部门，二级学院是本级对学生毕业设计工作实施具体过程管理的责任部门。

组 长：李二平 赵甘林

副组长：朱邦辉、曹喆、杨健、张钰苓

成 员：陈琳、姜科、高栗、曾向农、陈晖、邹贤文、曾婧滢、陈冉妮、沈忱、徐峥勇、周益辉

主要负责本学院学生毕业设计工作的组织实施、监控管理、质量保证、应急处置、安全稳定等事宜；组织实施相关工作、审

批选题任务书、检查相关工作质量、抽查毕业设计成果作品、报送毕业设计成绩等；制订发布毕业设计选题、遴选配备指导老师、审定毕业设计任务书，督促毕业设计工作的过程实施与管理、加强学生毕业设计的日常指导与检查、完成毕业设计成果评阅与答辩、对毕业设计成绩进行评定与填报等。

三、安排部署

（一）布置毕业设计与顶岗实习工作

召开毕业设计动员大会，学习传达毕业设计的有关文件精神及工作要求，作出具体安排和部署，将学生毕业设计与岗位实习工作同时部署、协同推进。完善工程、水净化、资源、造价专业的毕业设计标准，明确选题类别及要求，规范成果表现形式与考核评价指标等。

（二）合理配备毕业设计指导教师

配备数量足够、结构合理的毕业设计校内、校外指导教师队伍，加强毕业设计指导教师的培养培训、遴选考核工作，建立校企互聘共建的“双导师”队伍，确保有效指导。指导教师一般应具有中级以上专业技术职务或具有 1 年以上相关专业实践经验，第一次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导。

（三）做好毕业设计科学选题和任务下达工作

毕业设计选题应符合专业培养目标、贴近职业工作实际，设计任务应具有一定的综合性，难易程度适当。毕业设计任务书应明确设计任务及要求、进程安排、成果表现形式等。建立毕业设计选题动态调整机制，主动适应行业、企业发展新需求、新变化

，每年选题更新不少于30%。原则上一个学生确定一个选题，学生之间选题最好不重复，最多同一个选题不能超过3个学生选择。

（四）加强毕业设计教学环节督导检查

指导老师要根据要求从毕业设计选题、任务下达、过程实施、作品设计、答辩考核等环节进行全程督促指导。学生应独立按照选题完成下达的毕业设计任务，做好相关过程记录，形成相应的毕业设计成果，并参与统一组织的答辩考核，保障毕业设计工作效率及成果质量。

（五）完善考核及时传报学生毕业设计作品成果

建立基于过程评价和成果评价的综合考核体系。过程评价主要考核学生执行毕业设计选题及计划任务情况；成果评价主要考核学生作品（含设计说明）的专业符合性、思路科学性、格式规范性、内容完整性和技术实用性，保证学生毕业设计成果的质量和合格率。

长沙环境保护职业技术学院环境工程学院

2024年9月30日